

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Kontrakt z uczniami:

1. Ocenie podlegają takie rodzaje aktywności jak: praca klasowa, test diagnozujący, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, sprawność rachunkowa, praca długoterminowa, aktywność na lekcji, praca dodatkowa, estetyka zeszytu i przygotowanie do lekcji (przybory).
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, ich rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o postępach i trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnieniach.
3. Prace klasowe i testy diagnozujące są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. W/w prace ocenione, są udostępnione uczniom i ich rodzicom i jako dokument gromadzone przez cały rok szkolny.
5. Uczeń może raz poprawić ocenę z pracy klasowej, wówczas poprzednia ocena traci ważność (w dzienniku zostaje wzięta w nawias), a aktualną staje się ocena z poprawy. Termin i warunki poprawy pracy klasowej określa nauczyciel.
6. Kartkówka sprawdza wiadomości z jednego modułu, jest niezapowiedziana i trwa najdłużej 20 minut.
7. Nie ocenia się ucznia po co najmniej 5-dniowej chorobie lub ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
8. Za sukcesy w konkursie uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy dodatkowej.
9. Uczeń ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi pisze prace pisemne dostosowane do jego możliwości, oraz otrzymuje odpowiednie wsparcie przy odpowiedziach ustnych.
10. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje punkty dodatnie – 5 punktów odpowiada ocenie bdb, za brak zadania domowego lub nieznaną algorytmów działań, reguł i wzorów uczeń otrzymuje punkty ujemne – 3 punkty odpowiada ocenie ndst.
11. Brak przyrządów do geometrii (linijka, ołówek, cyrkiel, ekierka itp.) będzie przez nauczyciela odnotowywany. Trzykrotny zapis powoduje wpisanie z zachowania pięciu punktów ujemnych w kategorii lekceważenie poleceń nauczyciela.

Szczegółowe kryteria

1. Prace pisemne

Suma punktów za pracę zostanie zamieniona na ocenę stopniową zgodnie z następującą skalą procentową:

100%	cel
90% - 99%	bdb
70% - 89%	db
50% - 69%	dst
31% - 49%	dop
0% - 30%	ndst

Uczniom posiadającym orzeczenie Poradni Pedagogicznej o niepełnosprawności intelektualnej obniża się progi punktowe o 10%.

Uczniom posiadającym opinię Poradni Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań obniża się tylko dolny próg oceny dopuszczającej o 5%.

Praca klasowa sprawdza wiedzę i umiejętności z kilku tematów, czas trwania 45 minut.

Test diagnozujący sprawdza stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności na początku i na końcu roku szkolnego, oraz stopień przygotowania ucznia do egzaminu na zakończenie SP - obejmuje zadania zamknięte i otwarte, czas trwania 45 minut.

2. Odpowiedź ustna

Przy ocenie odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę zawartość rzeczową, stosowanie języka matematycznego, sposób prezentacji: umiejętność formułowania myśli oraz samodzielność. Uczniowi z orzeczeniem o dostosowaniu wymagań do jego możliwości nauczyciel może zadać więcej pytań dodatkowych nie wpływających na obniżenie oceny.

Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę odpowiedzi ustnej.

3. Praca domowa

Zadanie domowe do odrobienia w domu uczniowie otrzymują po każdej lekcji. Fakt nie odrobienia zadania skutkuje punktem ujemnym, a w konsekwencji oceną niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego na początku lekcji, to automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną. Merytoryczny aspekt zadania domowego przedstawiony nauczycielowi w formie pisemnej lub ustnej skutkuje zawsze oceną pozytywną.

4. Praca w grupie

Oceniając pracę w grupie nauczyciel weźmie pod uwagę:

- Podjęcie pracy w grupie,
- Umiejętność dyskusji,
- Efekt pracy grupy,
- Umiejętność prezentacji efektów pracy,
- Pełnione role w grupie.

5. Sprawność rachunkowa

Umiejętność rachowania w pamięci lub pisemnie oceniana będzie za pomocą 5-10 minutowej kartkówki, albo w trakcie odpowiedzi ustnej. Sprawność rachunkowa obejmuje 6 podstawowych działań na liczbach-

6. Praca długoterminowa

Najwyżej raz w semestrze uczeń ma za zadanie wykonać pracę problemową samodzielnie lub w grupie, ocena tej pracy uwzględnia:

- Zrozumienie tematu,
- Wykorzystanie matematyki w praktyce,
- Wkład pracy,
- Estetyka wykonania,

- Oryginalny pomysł.

7. Zadania dodatkowe

Uczeń może rozwiązywać w domu zadania dodatkowe z podręcznika typu "problem" lub „łamigłówka” lub inne zaproponowane przez nauczyciela. Za sześć zadań rozwiązanych poprawnie uczeń otrzymuje **ocenę celującą**. Ponadto uczeń uczęszczając na zajęcia dodatkowe może zdobywać punkty dodatnie za aktywność – 5 punktów dodatnich nauczyciel zamienia na ocenę **bdb**.

8. Ocena kształtująca

OK ma postać komentarza słownego lub ustnego, który jest informacją zwrotną. Uczeń i jego rodzice otrzymuje informację o swojej pracy - co zrobił dobrze, nad czym powinien popracować i w jakim kierunku powinien zmierzać podczas dalszej nauki. Ocena kształtująca pełni rolę motywującą dla ucznia i informującą dla rodzica.

9. Estetyka zeszytu

Przy ocenie estetyki zeszytu nauczyciel zwróci uwagę na:

- numery lekcji, daty (czy są wszystkie lekcje ?)
- pismo,
- czy wklejane są otrzymywane od nauczyciela materiały?

10. Ocenę semestralną i roczną proponuje nauczyciel na trzy tygodnie przed klasyfikacją, a wystawia trzy dni przed klasyfikacją na podstawie ocen częściowych i obserwacji postępów ucznia. Przy ustaleniu oceny semestralnej/rocznej dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Najpóźniej 10 dni przed radą klasyfikacyjną uczeń może na lekcji zgłosić chęć podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych. Rozpatrując prośbę ucznia nauczyciel bierze pod uwagę jego dotychczasową pracę, a w szczególności: odrabianie zadań domowych, przygotowywanie się do lekcji, aktywność na zajęciach.

Poprawa oceny klasyfikacyjnej odbywa się w sposób pisemny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Praca pisemna obejmuje wiadomości i umiejętności, które zgodnie z PSO uczeń powinien opanować na daną ocenę. Uczeń poprawi proponowaną ocenę klasyfikacyjną, jeśli z pracy uzyska co najmniej 90% możliwych punktów.

Ustalona przez nauczyciela ostateczna ocena semestralna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego. Tryb przeprowadzania tego egzaminu jest zawarty w statucie szkoły.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.

Informacja zwrotna

Nauczyciel – uczeń

Nauczyciel:

- przekazuje uczniom i respektuje przedmiotowy system oceniania,
- motywuje do pracy.

Uczeń:

- zna i respektuje przedmiotowy system oceniania,
- pracuje systematycznie.

Nauczyciel → wychowawca - rodzice

Nauczyciel:

- informuje o aktualnym stanie wiedzy i postępach w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- wspomaga w pokonaniu trudności w nauce,
- przedstawia warunki poprawy zaproponowanej oceny semestralnej lub rocznej.

Rodzice:

- uczestniczą w wywiadówkach i zebraniach klasowych oraz sprawdzają systematycznie wiadomości w dzienniku elektronicznym,
- zapoznają się z pracami pisemnymi swoich dzieci,
- odpowiedzialnie wspomagają dziecko w nauce.