

Zespół Szkół w Cmolasie
Publiczne Gimnazjum
im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie.
36-105 Cmolas 269, tel./fax 17 283-77-08

zscmolas@zscmolas.pl

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM

**PSO jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) § 3 ust.3 i ust. 4 z póź. zm. ,
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906)z póź.. zm. jak również z WSO w Zespole Szkół – Szkole Podstawowej im. prof. J. Czekanowskiego w Cmolasie.**

Opracował:

Ks. Michał Bator
Ks. Łukasz Mariuszyc



Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- 1) Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- 2) Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub, gdy istnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- 3) Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- 4) Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen:

- 1) Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- 2) Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

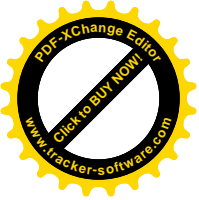
Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Cele oceniania:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.



- Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnionych ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1) Pisemne prace kontrolne raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Ponadto kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców: kartkówki oddawane są uczniom na własność, a sprawdziany przekazywane przez uczniów do wglądu i podpisu rodzicom.

2) Odpowiedzi ustne z zakresu materiału trzech ostatnich lekcji.

3) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4) Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5) Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6) Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.

8) Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń i innych materiałów katechetycznych.

9) Zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych.

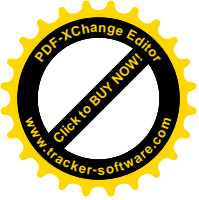
10) Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej dwie oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według



ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z pisemnych prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe – śródroczne i roczne – według skali:

Celujący (6)

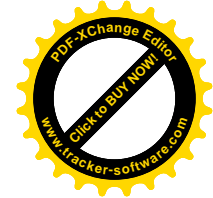
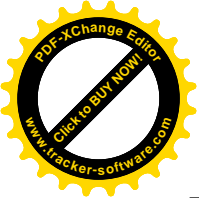
Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)



KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

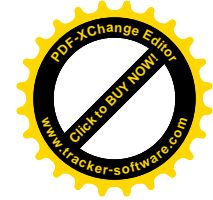
Katechizowany:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Niechętnie bierze udział w katechezie.
- Prowadzi niedbale zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, ale w jego wiadomościach są luki.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.



Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

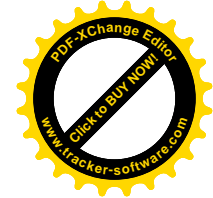
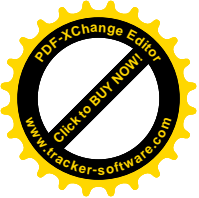
Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania religii.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.



- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.