



Publiczne Gimnazjum
im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie

36-105 Cmolas 269 A

tel./fax. 017 283-77-08

adres email: gimnazjum@rzeszow.home.pl

adres www: www.pgcmolas.pl

Cmolas, 01.09.2016

Przedmiotowy System oceniania z języka angielskiego

Cele nauczania języka angielskiego są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) z póź. zm. (Dz. U. Nr 130, poz. 906), oraz Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw Nr 156 poz. 11950) a także Statutu Publicznego Gimnazjum im. ks. W. Borowiusza w Cmolasie (UCHWAŁA Nr 17 2008/2009 Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie z dnia 20-11-2008 r. oraz UCHWAŁĄ Nr 15 2009/2010 Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie z dnia 29-10-2009 w sprawie zmian w statucie szkoły)

Opracowali:
Anastazja Gancarz
Ryszard Gawel
Beata Jabłońska

Umowa z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Nauczyciele wspomagają uczniów w uzyskiwaniu postępów w nauce poprzez informację zwrotną w postaci ustnej i pisemnej, aby:
 - wskazywać dobre elementy w pracy ucznia,
 - pokazać to, co wymaga poprawy, nad czym uczeń musi jeszcze popracować,
 - dawać wskazówki, jak należy to poprawić,
 - dać wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - testy obejmujące szerszy zakres materiału,
 - sprawdziany obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji,
 - ustne odpowiedzi obejmujące zakres 1-3 ostatnich lekcji,
 - dyktanda,
 - prace pisemne w formie wypracowań,
 - ćwiczenia z umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
 - ćwiczenia z umiejętności czytania ze zrozumieniem,
 - prace domowe,
 - projekty,
 - prowadzenie zeszytów przedmiotowych (i zeszytów ćwiczeń),
 - udział w konkursach przedmiotowych,
 - aktywność w czasie lekcji.
4. Testy są obowiązkowe. Przeprowadzane są co jeden rozdział podręczników uczniów, tj. Live Beat 2, Live Beat 3 i Upbeat 3 wydawnictwa Pearson Longman.
5. Testy mogą być (na wniosek ucznia) przeprowadzane powtórnie, przy czym obie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania domowego (łącznie) bez poniesienia za to konsekwencji (nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym). Trzeci przypadek nieprzygotowania jest karany oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń i uzupełniać w nich wszelkie braki.
8. Odpowiedź ustna jest oceniana na podstawie zawartości wypowiedzi, poprawności zastosowanych form, płynności. Nauczyciel uzasadnia ocenę odpowiedzi.
9. Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagrodzona znakiem plus odnotowanym przez nauczyciela. Uczeń, który zgromadził trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. Brak zadania lub nieprzygotowanie ucznia do lekcji odnotowywane są przez nauczyciela. Uczeń, który trzykrotnie nie dotrzymał obowiązku wykonania zadania domowego lub przygotowania się do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności.

1. Testy i sprawdziany są punktowane, a następnie przeliczane wg schematu:
 - 0% - 39% niedostateczny
 - 40% - 54% dopuszczający
 - 55% - 69% dostateczny
 - 70% - 89% dobry
 - 85% - 100% bardzo dobry
- Ocenę celującą uczeń otrzymuje za wykonanie zadań wykraczających poza zakres danego ocenianego materiału.

Uczniowie z dysfunkcjami posiadający zalecenia dostosowania wymagań edukacyjnych wydane przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną są oceniani na podstawie dostosowanych kryteriów.

Skala ocen za poszczególne umiejętności

Skala ocen- Gramatyka i słownictwo

Celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">-potrafi operować złożonymi strukturami, wykraczającymi poza poznane struktury gramatyczne (świadczące o dokonanej pracy własnej ucznia)-potrafi budować spójne, logicznie zbudowane zdania-stosuje zakres słownictwa wykraczający poza zakres poznany na zajęciach-używa poprawnie słownictwa o charakterze złożonym / abstrakcyjnym
Bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">-potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi-potrafi budować spójne zdania-stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania

	-używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym
Dobry	Uczeń: -potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych -potrafi budować zdania w większości przypadków spójne -zazwyczaj używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania -używa poprawnie elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym
Dostateczny	Uczeń: -potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi -potrafi budować zdania niekiedy spójne -na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania -używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym
Dopuszczający	Uczeń: -potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych -potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne -dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania -czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa w sposób niepoprawny
Niedostateczny	Uczeń: -nie potrafi zastosować nawet najprostszych struktur -nie jest w stanie zbudować prostego zdania -ma bardzo ograniczony (lub wręcz go nie posiada) zasób słownictwa -nie jest w stanie użyć codziennego słownictwa

Skala ocen- słuchanie

Celujący	Uczeń: -potrafi szczegółowo zrozumieć tekst o różnorodnej treści -potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je poprzez logiczną analizę słyszanych tekstów -potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego -z łatwością rozróżnia dźwięki, rozpoznaje akcent mówiącego
Bardzo dobry	Uczeń: -potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach -potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną -potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego -potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki -potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela
Dobry	Uczeń: -potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach -potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego -potrafi rozróżnić dźwięki -potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
Dostateczny	Uczeń: -potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach -potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego -potrafi rozróżnić większość dźwięków -potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela
Dopuszczający	Uczeń: -potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów -potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach -potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną -potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego -potrafi rozróżnić niektóre dźwięki -potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
Niedostateczny	Uczeń: -nie potrafi zrozumieć nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów -nie potrafi wyłowić nawet najistotniejszych, prostych informacji -nie potrafi rozpoznać uczuć i reakcji mówiącego -nie rozróżnia dźwięków

	-nie rozumie poleceń nauczyciela pomimo udzielanych podpowiedzi
--	---

Skala ocen- mówienie

Celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi budować spójne i logiczne dłuższe wypowiedzi -mówi płynnie bez wahań -posługuje się językiem bezbłędnie -dysponuje bogatym zakresem słownictwa, wykraczającego poza zasób poznany na zajęciach -w naturalny sposób zabiera głos w rozmowie -jego wymowa nie budzi zastrzeżeń
Bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość -potrafi mówić spójnie bez wahań -posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów -dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei -umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie -można go zrozumieć bez trudności
Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość -potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniami -posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy -dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei -umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie -można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności
Dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość -potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniami -posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów -dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei -potrafi omawiać codzienne tematy, ale niewiele tematów o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym -umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie -można go zazwyczaj zrozumieć
Dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami -potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniami -posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów -dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei -potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje tematy o charakterze bardziej złożonym / abstrakcyjnym -rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie -można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> -nie potrafi przekazać najprostszych wiadomości -mówi w sposób bardzo chaotyczny i nie zorganizowany -nie posiada wystarczającego zasobu słów, aby jasno wyrazić najprostszą myśl -nie zabiera głosu w rozmowie -trudno go zrozumieć

Skala ocen- pisanie

Celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi napisać zadania zawierające pełne zdania, złożone struktury i zaawansowane słownictwo -pisze spójny, logiczny i klarowny tekst -w zadaniu pisemnym zawiera wyczerpująco wszystkie punkty -jego pisownia i interpunkcja nie budzą zastrzeżeń
Bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi napisać zadanie zawierające złożone struktury i słownictwo -potrafi w spójny sposób zorganizować tekst -w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty -pisze teksty o odpowiedniej długości -używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo - pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne - w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca - pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości - używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji
Dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo - potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny - w zdaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów - zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości - używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
Dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbuje pisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo - pisze tekst, który bywa spójny, ale brak mu organizacji - w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty - zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości - używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
Niedostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi napisać zadania pisemnego zawierającego proste zdania przy zastosowaniu najprostszych struktur - pisze niespójny, niezrozumiały tekst - nie potrafi zawrzeć w zadaniu najistotniejszych punktów - pisze w sposób nieprawidłowy pod względem pisowni i interpunkcji

Skala ocen – struktury gramatyczne

Live Beat 2

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów zawartych w kryterium oceny dopuszczającej.

Unit „Welcome”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje przysłowki i wyrażenia częstotliwości
- rozpoznaje formy czasownika „*have got*”
- rozpoznaje zastosowanie czasownika „*can*”
- rozpoznaje formy liczby mnogiej rzeczowników regularnych i nieregularnych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- zna i stosuje (z ograniczeniem) przysłowki i wyrażenia częstotliwości
- rozpoznaje i stosuje formy czasownika „*have got*”
- rozpoznaje i stosuje czasownik „*can*”
- rozpoznaje i stosuje formy liczby mnogiej rzeczowników regularnych i nieregularnych

Oceną dobrą otrzymuje uczeń, który :

- zna i stosuje przysłowki i wyrażenia częstotliwości
- stosuje z powodzeniem formy czasownika „*have got*”
- rozpoznaje i stosuje z powodzeniem czasownik „*can*”
- stosuje z powodzeniem formy liczby mnogiej rzeczowników regularnych i nieregularnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna i prawidłowo stosuje przysłowki i wyrażenia częstotliwości
- prawidłowo stosuje formy czasownika „*have got*”
- prawidłowo stosuje czasownik „*can*”
- prawidłowo stosuje formy liczby mnogiej rzeczowników regularnych i nieregularnych

Unit 1

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje formy czasów Present Simple i Present Continuous
- rozpoznaje „*some / any*” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
- rozpoznaje przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- rozpoznaje dopełniacz saksoński ‘*s* oraz *s*’
- rozpoznaje rzeczowniki niepoliczalne i policzalne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- zna i stosuje (z ograniczeniem) formy czasów Present Simple i Present Continuous
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami „*some / any*” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniem dopełniacz saksoński ‘*s* oraz *s*’
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami rzeczowniki niepoliczalne i policzalne

Oceną dobrą otrzymuje uczeń, który :

- zna i stosuje formy czasów Present Simple i Present Continuous
- rozpoznaje i stosuje „*some / any*” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
- rozpoznaje i stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- rozpoznaje i stosuje dopełniacz saksoński ‘*s* oraz *s*’
- rozpoznaje i stosuje rzeczowniki niepoliczalne i policzalne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna i prawidłowo stosuje formy czasów Present Simple i Present Continuous
- rozpoznaje i prawidłowo stosuje „*some / any*” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
- rozpoznaje i prawidłowo stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze
- rozpoznaje i prawidłowo stosuje dopełniacz saksoński ‘*s* oraz *s*’
- rozpoznaje i prawidłowo stosuje rzeczowniki niepoliczalne i policzalne

Unit 2

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje konstrukcję *love, like, enjoy, don't mind, prefer + gerund*
- rozpoznaje i podaje przykłady formy zdań rozkazujących
- rozpoznaje czasownik *must / mustn't* jako nakaz i zakaz
- rozpoznaje konstrukcję ‘*be going to*’ i zna jej zastosowanie odnośnie planów na przyszłość

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami konstrukcję *love, like, enjoy, don't mind, prefer + gerund*
- zna i stosuje (z ograniczeniem) formy zdań rozkazujących
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami czasownik *must / mustn't* jako nakaz i zakaz
- zna i stosuje (z ograniczeniem) konstrukcję ‘*be going to*’ i zna jej zastosowanie odnośnie planów na przyszłość

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje konstrukcję *love, like, enjoy, don't mind, prefer + gerund*
- zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje formy zdań rozkazujących
- rozpoznaje i stosuje czasownik *must / mustn't* jako nakaz i zakaz

- zna i stosuje konstrukcję 'be going to' i zna jej zastosowanie odnośnie planów na przyszłość

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i prawidłowo stosuje konstrukcję *love, like, enjoy, don't mind, prefer + gerund*
- zna i prawidłowo stosuje formy zdań rozkazujących
- rozpoznaje i prawidłowo stosuje czasownik *must / mustn't* jako nakaz i zakaz
- zna i prawidłowo stosuje konstrukcję 'be going to' i zna jej zastosowanie odnośnie planów na przyszłość
- prawidłowo stosuje formę „be going to” wyrażając odpowiednie aspekty przyszłości

Unit 3

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- rozpoznaje przymiotniki nieregularne
- rozpoznaje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *much, many, a lot of, a few, a little*
- rozpoznaje pytania typu *How* + przymiotnik

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami przymiotniki nieregularne
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *much, many, a lot of, a few, a little*
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami pytania typu *How* + przymiotnik

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje poznane czasowniki nieregularne w czasie gramatycznym Past Simple
- rozpoznaje i stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- rozpoznaje i stosuje przymiotniki nieregularne
- rozpoznaje i stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *much, many, a lot of, a few, a little*
- rozpoznaje i stosuje pytania typu *How* + przymiotnik

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje prawidłowo poznane czasowniki nieregularne w czasie gramatycznym Past Simple
- prawidłowo stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- prawidłowo stosuje przymiotniki nieregularne
- stosuje prawidłowo rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z *much, many, a lot of, a few, a little*
- prawidłowo stosuje pytania typu *How* + przymiotnik

Unit 4

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje formy czasownika *be* w czasie Past Simple
- rozpoznaje i tworzy formy czasowników regularnych oraz rozpoznaje formy czasowników nieregularnych w czasie gramatycznym Past Simple

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje (z ograniczeniem) czasowniki modalne „should” i „must”
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami formy czasownika *be* w czasie Past Simple
- zna i stosuje (z ograniczeniem) czasowniki regularne i część poznanych nieregularnych w czasie gramatycznym Past Simple

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje czasowniki modalne „should” i „must”
- rozpoznaje i stosuje formy czasownika *be* w czasie Past Simple
- zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje czasowniki regularne i poznane nieregularne w czasie gramatycznym Past Simple

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i prawidłowo stosuje czasowniki modalne „should” i „must”
- prawidłowo stosuje formy czasownika *be* w czasie Past Simple
- zna i stosuje prawidłowo czasowniki regularne i poznane nieregularne w czasie gramatycznym Past Simple

Unit 5

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje formy zdań twierdzących, przeczących i pytających czasu gramatycznego Past Continuous
- rozpoznaje zdania przydawkowe (*defining relative Clause*) z *who, which, where*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna formy zdań twierdzących, przeczących i pytających czasu gramatycznego Past Continuous i potrafi je (z ograniczeniem) zastosować
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniem zdania przydawkowe (*defining relative Clause*) z *who, which, where*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj prawidłowo stosuje formę „be going to” wyrażając odpowiednie aspekty przyszłości
- zazwyczaj prawidłowo stosuje czas gramatyczny Future Simple („will”) wyrażając odpowiednie aspekty przyszłości
- zna formy zdań twierdzących, przeczących i pytających czasu gramatycznego Past Continuous i potrafi je zazwyczaj prawidłowo zastosować
- zazwyczaj prawidłowo stosuje czasy gramatyczne Past Continuous i Past Simple opisując czynność z przeszłości przerwana przez inne wydarzenie
- rozpoznaje i stosuje zdania przydawkowe (*defining relative Clause*) z *who, which, where*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i prawidłowo stosuje formy zdań twierdzących, przeczących i pytających z zastosowaniem „will” (Future Simple)
- zna formy zdań twierdzących, przeczących i pytających czasu gramatycznego Past Continuous i potrafi go prawidłowo zastosować
- prawidłowo stosuje czasy gramatyczne Past Continuous i Past Simple opisując czynność z przeszłości przerwana przez inne wydarzenie
- prawidłowo stosuje zdania przydawkowe (*defining relative Clause*) z *who, which, where*

Unit 6

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje konstrukcję *too* + przymiotnik + *to* + bezokolicznik
- rozpoznaje konstrukcję *not* + przymiotnik + *enough* (+ *to* + bezokolicznik)
- rozpoznaje Present Continuous w znaczeniu przyszłości
- rozpoznaje konstrukcje z czasownikami *like* i *would like*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami konstrukcję *too* + przymiotnik + *to* + bezokolicznik
- rozpoznaje i stosuje z ograniczeniami konstrukcję *not* + przymiotnik + *enough* (+ *to* + bezokolicznik)
- potrafi zastosować (z ograniczeniem) Present Continuous w znaczeniu przyszłości
- potrafi zastosować (z ograniczeniem) konstrukcje z czasownikami *like* i *would like*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje konstrukcję *too* + przymiotnik + *to* + bezokolicznik
- rozpoznaje i stosuje konstrukcję *not* + przymiotnik + *enough* (+ *to* + bezokolicznik)
- potrafi zastosować Present Continuous w znaczeniu przyszłości
- potrafi zastosować konstrukcje z czasownikami *like* i *would like*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje konstrukcję *too* + przymiotnik + *to* + bezokolicznik
- poprawnie stosuje konstrukcję *not* + przymiotnik + *enough* (+ *to* + bezokolicznik)
- potrafi prawidłowo zastosować Present Continuous w znaczeniu przyszłości
- potrafi prawidłowo zastosować konstrukcje z czasownikami *like* i *would like*

Unit 7

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie gramatycznym Present Perfect
- rozpoznaje zastosowanie „just / yet / already” z czasem gramatycznym Present Perfect
- rozpoznaje zastosowanie „ever / never” z czasem gramatycznym Present Perfect
- rozpoznaje różnicę w zastosowanych czasach gramatycznych Present Perfect i Past Simple

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi (z ograniczeniami) sformułować zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie gramatycznym Present Perfect
- potrafi (z ograniczeniami) zastosować „just / yet / already” z czasem gramatycznym Present Perfect
- potrafi (z ograniczeniami) zastosować „ever / never” z czasem gramatycznym Present Perfect
- rozpoznaje i potrafi z ograniczeniami zastosować formy czasów gramatycznych Present Perfect i Past Simple
- rozpoznaje zastosowanie przedimka określonego *the* z nazwami miejsc

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj prawidłowo sformułować zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie gramatycznym Present Perfect
- potrafi zazwyczaj prawidłowo zastosować „just / yet / already” z czasem gramatycznym Present Perfect
- potrafi zazwyczaj prawidłowo zastosować „ever / never” z czasem gramatycznym Present Perfect
- potrafi zastosować formy czasów gramatycznych Present Perfect i Past Simple
- potrafi zastosować przedimek określony *the* z nazwami miejsc

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi prawidłowo sformułować zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie gramatycznym Present Perfect
- potrafi prawidłowo zastosować czas gramatyczny Present Perfect
- potrafi prawidłowo zastosować „just / yet / already” z czasem gramatycznym Present Perfect
- potrafi prawidłowo zastosować „ever / never” z czasem gramatycznym Present Perfect
- potrafi prawidłowo zastosować formy czasów gramatycznych Present Perfect i Past Simple
- potrafi prawidłowo zastosować przedimek określony *the* z nazwami miejsc

Unit 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje formę typu 0 zdań warunkowych
- rozpoznaje formę typu 1 zdań warunkowych
- rozpoznaje formy zdań twierdzących, przeczących i pytających z zastosowaniem „will” (Future Simple)
- rozpoznaje formę „will” wyrażającą decyzje, obietnice

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna właściwą formę zdań warunkowych typu 0
- zna i stosuje (z ograniczeniem) formy zdań twierdzących, przeczących i pytających z zastosowaniem „will” (Future Simple)
- rozpoznaje i stosuje formę „will” wyrażającą decyzje, obietnice
- zna właściwą formę zdań warunkowych typu 1

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna formę i zazwyczaj prawidłowo stosuje typ 0 zdań warunkowych
- zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje formy zdań twierdzących, przeczących i pytających z zastosowaniem „will” (Future Simple)
- stosuje formę „will” wyrażającą decyzje, obietnice
- zna formę i zazwyczaj prawidłowo stosuje typ 1 zdań warunkowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna formę i prawidłowo stosuje typ 0 zdań warunkowych
- prawidłowo stosuje czas gramatyczny Future Simple („will) wyrażając odpowiednie aspekty przyszłości
- prawidłowo stosuje formę „will” wyrażającą decyzje, obietnice
- zna formę i prawidłowo stosuje typ1 zdań warunkowych

Unit 9

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje zastosowanie formy „which + one/ones”
- rozpoznaje zastosowanie czasownika modalnego „should”
- rozpoznaje czasownik „have to”
- rozpoznaje wyrażenie „want to, want + zaimek osobowy w formie dopełnienia + to”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i stosuje wyrażenie „which + one/ones”
- rozpoznaje i stosuje czasownik modalny „should”
- rozpoznaje i stosuje czasownik „have to”
- rozpoznaje i stosuje wyrażenie „want to, want + zaimek osobowy w formie dopełnienia + to”

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wyrażenie „which + one/ones”
- stosuje z powodzeniem czasownik modalny „should”
- stosuje z powodzeniem czasownik „have to”
- stosuje z powodzeniem wyrażenie „want to, want + zaimek osobowy w formie dopełnienia + to”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo stosuje wyrażenie „which + one/ones”
- prawidłowo stosuje czasownik modalny „should”
- prawidłowo stosuje czasownik „have to”
- prawidłowo stosuje wyrażenie „want to, want + zaimek osobowy w formie dopełnienia + to”

Live Beat 3

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów zawartych w kryterium oceny dopuszczającej.

Unit "Welcome"

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej
rozpoznaje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*
rozpoznaje rozpoznaje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału "Welcome".

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej,

zna i stosuje (z ograniczeniem) pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*.

Zna i stosuje z ograniczeniem rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Relacjonuje proste wydarzenia z nieodległej przeszłości – opowiada o czynnościach wykonywanych przez członków rodziny.

Częściowo poprawnie opowiada o typowym dniu kolegi lub koleżanki. Stosuje odpowiednie słownictwo.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

zna i stosuje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej
zna i stosuje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*

Samodzielnie i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Zadaje koledze lub koleżance pytania o wydarzenia z nieodległej przeszłości opowiada o czynnościach wykonywanych przez członków rodziny.

Samodzielnie i poprawnie opowiada o swoim typowym dniu oraz opisuje dzień kolegi lub koleżanki

Potrafi opisać osobowość własną i kolegów/koleżanek.

Poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który :

zna i prawidłowo stosuje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej

zna i prawidłowo stosuje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*

Samodzielnie i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z "much / many / some / any".

Zadaje koledze lub koleżance pytania o wydarzenia z nieodległej przeszłości. Odpowiada na podobne pytania, relacjonując czynności wykonywane przez członków swojej rodziny.

Samodzielnie i poprawnie opowiada o swoim typowym dniu oraz opisuje dzień kolegi lub koleżanki.

Stosuje bogate słownictwo.

Potrafi opisać osobowość własną i kolegów/koleżanek. Podaje przykłady zachowania.

Samodzielnie i poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Samodzielnie i poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Unit 1**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

rozpoznaje użycie konstrukcji 'be going to'

rozpoznaje użycie czasownika *will*

rozpoznaje czas *Present Continuous* i wie że używa się go również do mówienia o czynnościach w przyszłości

rozpoznaje ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

zna i stosuje (z ograniczeniem) konstrukcje 'be going to'

zna i stosuje (z ograniczeniem) czasownik *will*

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas *Present Continuous* również do mówienia o czynnościach w przyszłości.

Zna i stosuje ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje konstrukcje 'be going to'

zna i stosuje czasownik *will*

zna i stosuje czas *Present Continuous* również do mówienia o czynnościach w przyszłości. Częściowo poprawnie układa proste zdania na podstawie informacji z podręcznika.

Zna i stosuje (z ograniczeniem) ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

zna i prawidłowo stosuje konstrukcje 'be going to'

zna i prawidłowo stosuje czasownik *will*

zna i prawidłowo Poprawnie układa zdania i przeczenia w czasie *Present Continuous* (dla mówienia o czynnościach w przyszłości). Używa informacji z podręcznika.

zna i prawidłowo stosuje zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne). Poprawnie układa zdania z przymiotnikami w odpowiedniej formie, w tym z konstrukcją (*not*) *as ... as ...* .

Unit 2

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

rozpoznaje czas *Present Perfect*

rozpoznaje różnice w użyciu czasów *Present Perfect* i *Past Simple*

rozpoznaje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna przynajmniej połowę przeznaczonych do opanowania form *past participle*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas *Present Perfect*

W miarę poprawnie tworzy zdania w tym czasie z przysłówkami: *never, ever, already, yet, just*. Zadaje pytania z *Have you ever*.

zna różnice w użyciu czasów *Present Perfect* i *Past Simple* - stosuje (z ograniczeniami) „some / any” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających

zna i stosuje (z ograniczeniem) zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje ponad połowę przeznaczonych do opanowania form *past participle*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje czas *Present Perfect*

- zazwyczaj prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* i *Past Simple* w zadaniach gramatycznych.

Zna stosuje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje większość przeznaczonych do opanowania form *past participle*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje czas *Present Perfect*

zna i prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* i *Past Simple* w zadaniach gramatycznych.

Zna i prawidłowo stosuje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje wszystkie przeznaczone do opanowania formy *past participle*

Unit 3

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje konstrukcje z *too / enough*.

rozpoznaje rozpoznaje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Zna formy i zasady użycia zaimków nieokreślonych (np. *everyone, anything, nowhere*).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) konstrukcje z *too / enough*. Częściowo poprawnie układa zdania z tymi konstrukcjami.

zna i stosuje (z ograniczeniem) wyrażenia: *too much, too many, not enough* przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi..

zna i stosuje (z ograniczeniem) zaimki nieokreślone (np. *everyone, anything, nowhere*).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje konstrukcje z *too / enough* w zadaniach gramatycznych.

zna i stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Poprawnie stosuje je w zdaniach gramatycznych

zna i poprawnie stosuje zaimki nieokreślone w zadaniach gramatycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje konstrukcje z *too / enough* w zadaniach gramatycznych.

zna i prawidłowo stosuje : *too much, too many, not enough*.

zna i bezbłędnie stosuje zaimki nieokreślone w zadaniach gramatycznych

Unit 4

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.
rozpoznaje formy czasu *Present Perfect Continuous* (również przeczenia)
rozpoznaje różnicę w użyciu czasów *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*.
rozpoznaje formę *used to*
rozpoznaje *echo questions*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.
zna i stosuje częściowo poprawnie proste zdania i przeczenia w czasie *Present Perfect Continuous*.
zna i stosuje częściowo poprawnie czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*
rozpoznaje i stosuje częściowo poprawnie formę *used to*
rozpoznaje i stosuje częściowo poprawnie *echo questions*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.
zna i stosuje zdania i przeczenia w czasie *Present Perfect Continuous*.
zna i stosuje czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*
zna i stosuje formę *used to*
zna i stosuje *echo questions*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje czas *Present Perfect* z *for* i *since*. Rozpoznaje, których wyrażen czasowych używa się z *for* a których z *since*.
zna i prawidłowo uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasowników w czasie *Present Perfect Continuous*.
zna i prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous* z *for* i *since* w zadaniach gramatycznych.
zna i prawidłowo stosuje formę *used to*
zna i prawidłowo stosuje *echo questions*

Unit 5**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

rozpoznaje czasowniki: *could, was/were able to*.
rozpoznaje zdania typu *non-defining relative clause* (*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi
rozpoznaje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) czasowniki: *could, was/were able to*
rozpoznaje i stosuje zdania typu *non-defining relative clause* (*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi
zna i stosuje z ograniczeniami stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje czasowniki: *could, was/were able to*
zna i stosuje zdania typu *non-defining relative clause* (*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi
zna i stosuje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje czasowniki: *could, was/were able to*
prawidłowo stosuje zdania typu *non-defining relative clause* (*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi
zna i prawidłowo stosuje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*

Unit 6**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

rozpoznaje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*.

rozpoznaje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,in-, um-*.
rozpoznaje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*).
rozpoznaje zasadę tworzenia zdań w I trybie warunkowym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*
zna i stosuje (z ograniczeniem) formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*).
zna i stosuje (z oraniczeniami)konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,in-, um-*.
rozpoznaje i stosuje z ograniczeniem zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*
zna i stosuje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*)
zna i stosuje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,in-, um-*.
zna i stosuje zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*
- zna i prawidłowo stosuje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*)
zna i prawidłowo stosuje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,in-, um-*.
zna i prawidłowo stosuje zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*). Używa *if* oraz *unless*

Unit 7

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Wie, że prośby, polecenia i rozkazy w mowie zależnej relacjonuje się przy użyciu bezokolicznika
rozpoznaje ogólne zasady tworzenia mowy zależnej (z podstawowymi czasownikami: *tell, say*).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) polecenia i rozkazy w mowie zależnej Częściowo poprawnie zamienia wypowiedzi tego typu na mowę zależną.
zna i stosuje (z ograniczeniem) mowę zależną

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje mowę zależną w prośbach, polecenia i rozkazach
zna i zamienia na mowę zależną zdania i pytania w różnych czasach. Zamienia teksty w mowie zależnej na mowę bezpośrednią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje mowę zależną w prośbach, polecenia i rozkazach
zna i prawidłowo zamienia na mowę zależną zdania i pytania w różnych czasach. Zamienia teksty w mowie zależnej na mowę bezpośrednią.

Unit 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje zasady tworzenia II trybu warunkowego.
rozpoznaje podstawowe zasady użycia czasownika *wish* z czasem *Past Simple*.
Rozpoznaje zasady użycia wyrażen *so...that; such...that*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) formy II trybu warunkowego

zna i w większości poprawnie tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach (na podstawie podanych zdań).

zna i stosuje wyrażenia *so...that; such...that*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje formy II trybu warunkowego

zna i prawidłowo tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach.

zna i zwykle prawidłowo stosuje wyrażenia *so...that; such...that*.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo uzupełnia zdania w II trybie warunkowym, dobiera do siebie odpowiednie warunki i skutki.

zna i prawidłowo tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach w zadaniach gramatycznych (na podstawie materiału ikonograficznego).

zna i prawidłowo stosuje wyrażenia *so...that; such...that*.

Unit 9

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje składnię czasowników.

rozpoznaje podstawowe zasady użycia *must* i *have to*.

rozpoznaje zasady użycia kolokacji przymiotników z przyimkami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) składnię czasowników.

zna i w większości poprawnie stosuje *must* i *have to*

rozpoznaje i stosuje kolokacje przymiotników z przyimkami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje składnię czasowników.

zna i zwykle prawidłowo stosuje *must* i *have to*.

rozpoznaje i zwykle prawidłowo stosuje kolokacje przymiotników z przyimkami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje składnię czasowników.

zna i prawidłowo stosuje *must* i *have to*.

rozpoznaje i prawidłowo stosuje kolokacje przymiotników z przyimkami.

Upbeat 3

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów zawartych w kryterium oceny dopuszczającej.

Unit 1

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej

rozpoznaje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*

Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 1.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej,

zna i stosuje (z ograniczeniem) pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*

Relacjonuje proste wydarzenia z nieodległej przeszłości – opowiada o czynnościach wykonywanych przez członków rodziny.

Częściowo poprawnie opowiada o typowym dniu kolegi lub koleżanki. Stosuje odpowiednie słownictwo.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

zna i stosuje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej

zna i stosuje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present*

Continuous

Zadaje koledze lub koleżance pytania o wydarzenia z nieodległej przeszłości opowiada o czynnościach wykonywanych przez członków rodziny.

Samodzielnie i poprawnie opowiada o swoim typowym dniu oraz opisuje dzień kolegi lub koleżanki

Potrafi opisać osobowość własną i kolegów/koleżanek.

Poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który :

zna i prawidłowo stosuje czas Present simple oraz Present Continuous w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej

zna i prawidłowo stosuje pytania ze słowami pytającymi (*wh-questions*) w czasach *Present Simple* i *Present Continuous*

Zadaje koledze lub koleżance pytania o wydarzenia z nieodległej przeszłości. Odpowiada na podobne pytania, relacjonując czynności wykonywane przez członków swojej rodziny.

Samodzielnie i poprawnie opowiada o swoim typowym dniu oraz opisuje dzień kolegi lub koleżanki.

Stosuje bogate słownictwo.

Potrafi opisać osobowość własną i kolegów/koleżanek. Podaje przykłady zachowania.

Samodzielnie i poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na czytanie.

Samodzielnie i poprawnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w zadaniach na słuchanie.

Unit 2**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

rozpoznaje użycie konstrukcji 'be going to'

rozpoznaje użycie czasownika *will*

rozpoznaje czas *Present Continuous* i wie że używa się go również do mówienia o czynnościach w przyszłości

rozpoznaje ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

zna i stosuje (z ograniczeniem) konstrukcje 'be going to'

zna i stosuje (z ograniczeniem) czasownik *will*

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas *Present Continuous* również do mówienia o czynnościach w przyszłości.

Zna i stosuje ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje konstrukcje 'be going to'

zna i stosuje czasownik *will*

zna i stosuje czas *Present Continuous* również do mówienia o czynnościach w przyszłości. Częściowo poprawnie układa proste zdania na podstawie informacji z podręcznika.

Zna i stosuje (z ograniczeniem) ogólne zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

zna i prawidłowo stosuje konstrukcję 'be going to'

zna i prawidłowo stosuje czasownik *will*

zna i prawidłowo Poprawnie układa zdania i przeczenia w czasie *Present Continuous* (dla mówienia o czynnościach z przyszłości). Używa informacji z podręcznika.

zna i prawidłowo stosuje zasady stopniowania przymiotników (w tym formy nieregularne). Poprawnie układa zdania z przymiotnikami w odpowiedniej formie, w tym z konstrukcją *(not) as ... as ...*.

Unit 3

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

rozpoznaje czas *Present Perfect*

rozpoznaje różnice w użyciu czasów *Present Perfect* i *Past Simple*

rozpoznaje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna przynajmniej połowę przeznaczonych do opanowania form *past participle*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) czas *Present Perfect*

W miarę poprawnie tworzy zdania w tym czasie z przysłówkami: *never, ever, already, yet, just*. Zadaje pytania z *Have you ever*.

zna różnice w użyciu czasów *Present Perfect* i *Past Simple* - stosuje (z ograniczeniami) „some / any” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających

zna i stosuje (z ograniczeniem) zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje ponad połowę przeznaczonych do opanowania form *past participle*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje czas *Present Perfect*

- zazwyczaj prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* i *Past Simple* w zadaniach gramatycznych.

Zna stosuje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje większość przeznaczonych do opanowania form *past participle*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje czas *Present Perfect*

zna i prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* i *Past Simple* w zadaniach gramatycznych.

Zna i prawidłowo stosuje zaimki względne (*who, which, that, where, whose*) używane w zdaniach typu *relative clauses*.

Zna i stosuje wszystkie przeznaczone do opanowania formy *past participle*

Unit 4

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje konstrukcje z *too / enough*.

rozpoznaje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Zna formy i zasady użycia zaimków nieokreślonych (np. *everyone, anything, nowhere*).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) konstrukcje z *too / enough*. Częściowo poprawnie układa zdania z tymi konstrukcjami.

zna i stosuje (z ograniczeniem) wyrażenia: *too much, too many, not enough* przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi..

zna i stosuje (z ograniczeniem) zaimki nieokreślone (np. *everyone, anything, nowhere*).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje konstrukcje z *too / enough* w zadaniach gramatycznych.

zna i stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Prawidłowo stosuje je w zdaniach gramatycznych

zna i poprawnie stosuje zaimki nieokreślone w zadaniach gramatycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje konstrukcje z *too / enough* w zadaniach gramatycznych.

zna i prawidłowo stosuje : *too much, too many, not enough*.

zna i bezbłędnie stosuje zaimki nieokreślone w zadaniach gramatycznych

Unit 5

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.

rozpoznaje formy czasu *Present Perfect Continuous* (również przeczenia)

rozpoznaje różnicę w użyciu czasów *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.

zna i stosuje częściowo poprawnie proste zdania i przeczenia w czasie *Present Perfect Continuous*.

zna i stosuje częściowo poprawnie czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje zdania w czasie *Present Perfect* z *for* i *since*.

zna i stosuje zdania i przeczenia w czasie *Present Perfect Continuous*.

zna i stosuje czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje czas *Present Perfect* z *for* i *since*. Rozpoznaje, których wyrażen czasowych używa się z *for* a których z *since*.

zna i prawidłowo uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasowników w czasie *Present Perfect Continuous*.

zna i prawidłowo stosuje czasy *Present Perfect* oraz *Present Perfect Continuous* z *for* i *since* w zadaniach gramatycznych.

Unit 6

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje proste zdania i pytania z konstrukcją *used to*.

rozpoznaje zasadę tworzenia *echo questions*

rozpoznaje czasowniki: *could, was/were able to*.

rozpoznaje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) zdania i pytania z konstrukcją *used to*

zna i stosuje (z ograniczeniem) pytania typu *echo*

zna i stosuje (z ograniczeniem) czasowniki: *could, was/were able to*

zna i stosuje (z ograniczeniem) zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje zdania i pytania z konstrukcją *used to*

zna i stosuje pytania typu *echo*

zna i stosuje czasowniki: *could, was/were able to*

zna i stosuje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i prawidłowo stosuje zdania i pytania z konstrukcją *used to*

zna i prawidłowo stosuje pytania typu *echo*

zna i prawidłowo stosuje czasowniki: *could, was/were able to*

zna i prawidłowo stosuje zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Perfect*

Unit 7

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*
rozpoznaje zdania typu *non-defining relative Clause*(*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje z ograniczeniami stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*
rozpoznaje i stosuje zdania typu *non-defining relative Clause*(*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*
zna i stosuje zdania typu *non-defining relative Clause*(*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje stronę bierną czasowników w czasach *Present Simple* i *Past Simple*
prawidłowo stosuje zdania typu *non-defining relative Clause*(*who, whose, which, where*) z zaimkami względnymi

Unit 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*).
rozpoznaje zasadę tworzenia zdań w trybie warunkowym
rozpoznaje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,In-, um-*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*).
rozpoznaje i stosuje z ograniczeniem zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*).
zna i stosuje (z oraniczeniami)konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,In-, um-*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*)
zna i stosuje zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*).
zna i stosuje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,In-, um-*.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i prawidłowo stosuje formy, które służą do wyrażania przewidywań dotyczących przyszłości (*will, won't, may, might*)
zna i prawidłowo stosuje zdania w I trybie warunkowym oraz formy zdań czasowych (*time clauses*). Używa *if* oraz *unless*
zna i prawidłowo stosuje konstrukcję tworzenia przymiotników poprzez dodanie przedrostków *un-,In-, um-*.

Unit 9

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Wie, że prośby, polecenia i rozkazy w mowie zależnej relacjonuje się przy użyciu bezokolicznika
rozpoznaje ogólne zasady tworzenia mowy zależnej (z podstawowymi czasownikami: *tell, say*).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) polecenia i rozkazy w mowie zależnej Częściowo poprawnie zamienia wypowiedzi tego typu na mowę zależną.

zna i stosuje (z ograniczeniem) mowę zależną

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje mowę zależną w prośbach, polecenia i rozkazach

zna i zamienia na mowę zależną zdania i pytania w różnych czasach. Zamienia teksty w mowie zależnej na mowę bezpośrednią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo stosuje mowę zależną w prośbach, polecenia i rozkazach

zna i prawidłowo zamienia na mowę zależną zdania i pytania w różnych czasach. Zamienia teksty w mowie zależnej na mowę bezpośrednią.

Unit 10

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

rozpoznaje zasady tworzenia II trybu warunkowego.

rozpoznaje podstawowe zasady użycia czasownika *wish* z czasem *Past Simple*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje (z ograniczeniem) formy II trybu warunkowego

zna i w większości poprawnie tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach (na podstawie podanych zdań).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i stosuje formy II trybu warunkowego

zna i prawidłowo tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

zna i prawidłowo uzupełnia zdania w II trybie warunkowym, dobiera do siebie odpowiednie warunki i skutki.

zna i prawidłowo tworzy życzenia w przedstawionych sytuacjach w zadaniach gramatycznych (na podstawie materiału ikonograficznego).