

PSO jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) § 3 ust.3 i ust. 4 z póź. zm. , Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906)z póź.. zm. jak również z WSO w Zespole Szkół – Szkole Podstawowej im. prof. J. Czekanowskiego w Cmolasie.

Opracowała: Ewa Jóźwik

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI

Bieżącej ocenie podlega:

- przygotowanie ucznia do lekcji
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne
- twórcze i samodzielne rozwiązywanie problemów plastycznych
- umiejętność wyciągania wniosków oraz poszukiwanie własnych rozwiązań

Ocenianie bieżące przyjmuje formę:

- praktycznych ćwiczeń plastycznych – prace plastyczne, rysunki, ilustracje kompozycje graficzne, prace malarskie
- odpowiedzi ustne – znajomość podstawowych terminów plastycznych, wiadomości o epokach, stylach
- pracy domowej
- prac dodatkowych
- aktywnego uczestnictwa w życiu artystycznym szkoły
- sprawdzianu semestralnego

Warunki i sposób poprawy ocen cząstkowych:

- nie ma poprawy ocen cząstkowych (2,3,4,5) za prace plastyczne, ponieważ uczniowie otrzymują oceny za pracę na lekcji- nauczyciel podaje do informacji uczniom na ile godzin lekcyjnych przewidywana jest realizacja pracy plastycznej(w zależności od umiejętności klasy)
- w wyjątkowych przypadkach (uczeń wolno pracuje) może dokończyć pracę na zajęciach pozalekcyjnych lub w domu
- uczeń może być **raz w semestrze** nieprzygotowany
- w przypadku otrzymania cząstkowej oceny niedostatecznej (1) z powodu braku pracy na lekcji, uczeń może poprawić ocenę, jeśli zgłosi chęć poprawy w ciągu tygodnia od podania oceny

- termin i formę poprawy ustala nauczyciel
- każdy uczeń ma prawo do przyznania mu dodatkowych ocen za wykonanie prac dodatkowych, sukcesy w konkursach
- prace plastyczne są oceniane na kolejnej lekcji, po ich zakończeniu
- trzykrotne nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną
- sprawdzian semestralny będzie zapowiedziany co najmniej na tydzień przed

NAUCZYCIEL NA ZAJĘCIACH PLASTYKI NIE OCENIA ZDOLNOŚCI UCZNI, LECZ JEGO ZAANGAŻOWANIE I WKŁAD W PRACĘ TWÓRCZĄ NA LEKCJI

Formy aktywności ucznia

1. Prace obowiązkowe: przygotowanie do zajęć- przybory, zeszyt, odpowiedzi ustne, prace wytwórcze, prace domowe, przestrzeganie przepisów pracowni plastycznej w czasie zajęć
2. Prace nadobowiązkowe: prace domowe dla chętnych, aktywność na lekcji, udział w konkursach..

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- wykazuje zainteresowanie sztuką
- uczestniczy w konkursach plastycznych
- podejmuje dodatkowe zadania
- aktywnie pracuje, prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne
- bardzo dobrze przygotowuje się do zajęć

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie indywidualnie i w grupie
- najczęściej uzyskuje oceny dobre cząstkowe
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności

- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności ale miał z tym problemy
- rzadko uczestniczy w pracach zespołowo- grupowych

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości w stopniu nikłym a poza tym:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- niestarannie wykonuje ćwiczenia, w stopniu znikomym
- ma problemy z przygotowaniem do zajęć

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- lekceważąco odnosi się do przedmiotu
- przychodzi nieprzygotowany do zajęć
- opuścił bez uzasadnienia znaczną ilość lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny