



**ZESPÓŁ SZKÓŁ-
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie**
36-105 Cmolas 269, tel./fax 17 283-77-08



zscmolas@zscmolas.pl

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

PSO jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) § 3 ust.3 i ust. 4 z póź. zm. ,

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906)z póź.. zm. jak również z WSO w Zespole Szkół – Szkole Podstawowej im. prof. J. Czekanowskiego w Cmolasie.

**Opracowała:
mgr Alina Stec**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej im. Jana Czekanowskiego w Cmolasio.

1. Celem oceniania z przyrody jest ustalenie:

- jakie są osiągnięcia ucznia w odniesieniu do wymagań programu nauczania oraz jego możliwości,
- poinformowanie ucznia co powinien jeszcze zrobić, by wiedzieć i umieć więcej,
- wskazać uczniowi sposoby pracy, które zapewnią mu jeszcze lepsze wyniki.

Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

2. Ocenie podlegać będą:

a) sprawdziany pisemne:

- sprawdzian zapowiadany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
- obejmuje większą partię materiału,
- każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu (w przypadku nieobecności ucznia, termin pisania sprawdzianu ustala nauczyciel),
- każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu,
- poprawiać sprawdzian może także uczeń, który otrzymał ocenę pozytywną,
- ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen,
- poprawa odbywa się po lekcjach,
- uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz,
- termin poprawy wyznacza nauczyciel (poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu),
- sprawdziany przekazywane są przez uczniów do wglądu i podpisu rodzicom,
- sprawdziany oceniane będą zgodnie z kluczem punktowania, a uzyskana suma punktów zamieniona zostanie na odpowiadający jej stopień:

100% lub zadanie dodatkowe – celujący

90% - 99% - bardzo dobry

70% - 89% - dobry

50% - 69% - dostateczny

31% - 49% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

b) odpowiedzi ustne będą oceniane według kryteriów:

- zgodności z tematem,
- logicznego układu,
- poprawności językowej,

- samodzielności formułowania własnych sądów i wniosków.
 - c)** kartkówki i karty pracy:
- krótkie (nie zapowiedziane) formy, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi,
- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- nie przewiduje się ich poprawiania.
 - d)** zeszyty przedmiotowe - poprawność i staranność zapisów.
 - e)** ćwiczenia praktyczne:
- umiejętność wykonywania przewidzianych programem eksperymentów przyrodniczych, pomiarów.
 - f)** zadania domowe:
- to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.
 - g)** prace długoterminowe:
- referaty,
- projekty,
- zeszyty ćwiczeń.
 - h)** rozwiązywanie problemów:
- ciekawe pomysły rozwiązań problemów zgłaszane na lekcjach.
 - i)** testy diagnozujące na początku roku szkolnego.
 - j)** testy podsumowujące – pozwalające sprawdzić wiedzę i umiejętności uczniów na zakończenie roku szkolnego.
 - k)** prowadzenie zeszytu dodatkowych zadań i ciekawostek przyrodniczych (oceniany raz w półroczu).
 - l)** udział w konkursach przyrodniczych - za zajęcie miejsca.
 - m)** aktywność ucznia oceniana znakiem „+” lub „- „;
 - „+” uczeń może uzyskać za:
- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności,
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie „zadania domowego dla chętnych”,
- wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. internetu, encyklopedii, itp.,
- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,
- zrobienie prostego przyrządu do ćwiczeń przyrodniczych wykonywanych na lekcjach,
- aktywny sposób uczestniczy w akcjach ekologicznych organizowanych przez szkołę,
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych
- pomoc w prowadzeniu pracowni przyrodniczej.
 - „- „ uczeń może uzyskać za:

- brak zadania domowego, zgłoszony na początku lekcji,
- brak koniecznych (wcześniej zapowiedzianych) materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonanie prostych czynności w toku lekcji.

Ustala się, że za 5 znaków „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za 3 znaki „-”, ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za 4 znaki „+”, a oceny dostatecznej za 3 znaki „+”.

3. Uczeń ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) nie przygotowanie do lekcji np. brak zadania, brak zeszytu, nie przygotowanie do odpowiedzi: 2 razy w semestrze. Brak zgłoszenia nie przygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

4. Wymagania stawiane uczniom na poszczególne oceny zostały zawarte w planie wynikowym.

5. Uczeń otrzymuje na koniec semestru niżej podane stopnie gdy opanuje:

~ **na ocenę niedostateczną** – nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający, braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą, nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

~ **na ocenę dopuszczającą** – minimum wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji,

~ **na ocenę dostateczną** – wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe oraz przydatne i użyteczne w życiu codziennym,

~ **na ocenę dobrą** – wiadomości średnio trudne oraz wykazać się umiejętnością samodzielnego myślenia i zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu,

~ **na ocenę bardzo dobrą** – zakres wiadomości, który pozwoli uczniowi wykazać się umiejętnościami dostrzegania i wyjaśniania zależności między elementami przyrody, interpretowania zjawisk przyrodniczych oraz wyciągania prawidłowych wniosków i formułowania własnych sądów,

~ **na ocenę celującą** – wiadomości i umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą + wiedza wykraczająca poza program, ukierunkowana na zainteresowania przyrodnicze ucznia, podejmuje twórcze i oryginalne działania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe. Prace pisemne są dostosowane do jego możliwości, a odpowiedzi ustne odpowiednio wsparte i ukierunkowane przez nauczyciela.

7. Na prośbę rodzica lub ucznia zostają udostępnione sprawdziany, kartkówki na terenie szkoły w obecności nauczyciela. Nie można ich wynosić ze szkoły, kserować i fotografować. Prace pisemne przechowywane są przez 1 semestr.