



Kontrakt z uczniami:

1. Ocenie podlegają takie rodzaje aktywności jak: praca klasowa, test diagnozujący, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, sprawność rachunkowa, praca długoterminowa, aktywność na lekcji, praca dodatkowa, estetyka zeszytu i przygotowanie do lekcji (przybory).
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, ich rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o postępach i trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnieniach.
3. Prace klasowe i testy diagnozujące są obowiązkowe i zapowiedziane na tydzień przed.
4. W/w prace ocenione, są udostępnione uczniom i ich rodzicom i jako dokument gromadzone przez cały rok szkolny.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Kartkówka sprawdza wiadomości z jednego modułu, jest niezapowiedziana i trwa najdłużej 20 minut.
7. Nie ocenia się ucznia po, co najmniej 5-dniowej chorobie lub ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
8. Za sukcesy w konkursie uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy dodatkowej.
9. Uczeń ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi pisze prace pisemne dostosowane do jego możliwości, oraz otrzymuje odpowiednie wsparcie przy odpowiedziach ustnych.
10. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje punkty dodatnie – 5 punktów odpowiada ocenie **bdb**, za brak zadania domowego lub nieznanomość algorytmów działań, reguł i wzorów uczeń otrzymuje punkty ujemne – 3 punkty odpowiada ocenie **ndst**.
11. Za przygotowanie do lekcji (przybory) oraz estetykę zeszytu oceny dokonuje się raz w semestrze na podstawie obserwacji.

### **Szczegółowe kryteria**

#### **1. Prace pisemne**

Suma punktów za pracę zostanie zamieniona na ocenę stopniową zgodnie ze zamieszczoną w statucie skalą procentową:

0% - 30% ndst	70% - 89% db
31% - 49% dop	90% - 99% bdb
50% - 69% dst	100% i więcej cel

Praca klasowa sprawdza wiedzę i umiejętności z kilku tematów, czas trwania 45 minut.

Test diagnozujący sprawdza stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności na początku i na końcu roku szkolnego, obejmuje zadania zamknięte i otwarte, czas trwania 45 minut.

#### **2. Odpowiedź ustna**

Odpowiedź ustna obejmuje umiejętność rozwiązania typowego zadania.

#### **3. Praca domowa**

Zadanie domowe do odrobienia w domu uczniowie otrzymują po każdej lekcji. Fakt nie odrobienia zadania skutkuje punktem ujemnym, a w konsekwencji oceną niedostateczną. Natomiast merytoryczny aspekt zadania domowego przedstawiony nauczycielowi w formie pisemnej lub ustnej skutkuje zawsze oceną pozytywną.

#### 4. Praca w grupie

Oceniając pracę w grupie nauczyciel weźmie pod uwagę:

- Podjęcie pracy w grupie,
- Umiejętność dyskusji,
- Efekt pracy grupy,
- Umiejętność prezentacji efektów pracy,
- Pełnione role w grupie.

#### 5. Sprawność rachunkowa

Umiejętność rachowania w pamięci lub pisemnie oceniana będzie za pomocą 5-10 minutowej kartkówki, albo w trakcie odpowiedzi ustnej. Sprawność rachunkowa obejmuje 4 podstawowe działania na liczbach oraz kwadrat i sześcian liczby naturalnej.

#### 6. Praca długoterminowa

Najwyżej raz w semestrze uczeń ma za zadanie wykonać pracę problemową samodzielnie lub w grupie, ocena tej pracy uwzględnia:

- Zrozumienie tematu,
- Wykorzystanie matematyki w praktyce,
- Wkład pracy,
- Estetyka wykonania,
- Oryginalny pomysł.

#### 7. Zadania dodatkowe

Uczeń może rozwiązywać w domu zadania dodatkowe z podręcznika typu "problem" lub „łamigłówka” lub inne zaproponowane przez nauczyciela. Za sześć zadań rozwiązanych poprawnie uczeń otrzymuje **ocenę celującą**. Ponadto uczeń uczęszczając na zajęcia dodatkowe może zdobywać punkty dodatnie za aktywność – 5 punktów dodatnich nauczyciel zamienia na ocenę **bdb**.

#### 8. Ocena kształtująca

OK ma postać komentarza słownego lub ustnego, który jest informacją zwrotną. Uczeń i jego rodzice otrzymuje informację o swojej pracy - co zrobił dobrze, nad czym powinien popracować i w jakim kierunku powinien zmierzać podczas dalszej nauki. Ocena kształtująca pełni rolę motywującą dla ucznia i informującą dla rodzica.

#### 9. Estetyka zeszytu

Przy ocenie estetyki zeszytu nauczyciel zwróci uwagę na:

- numery lekcji, daty ( czy są wszystkie lekcje ?)
- pismo,

- czy wklejane są otrzymywane od nauczyciela materiały.

**10. Ocenę semestralną i roczną** proponuje nauczyciel na trzy tygodnie przed klasyfikacją, a wystawia trzy dni przed klasyfikacją na podstawie ocen cząstkowych i obserwacji postępów ucznia. Przy ustaleniu oceny semestralnej/rocznej dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tak ustalona przez nauczyciela ocena semestralna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego. Tryb przeprowadzania tego egzaminu jest zawarty w statucie szkoły.

**Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.**

#### ***Informacja zwrotna***

##### **Nauczyciel – uczeń**

Nauczyciel:

- przekazuje uczniom i respektuje przedmiotowy system oceniania,
- motywuje do pracy.

Uczeń:

- zna i respektuje przedmiotowy system oceniania,
- pracuje systematycznie.

##### **Nauczyciel → wychowawca - rodzice**

Nauczyciel:

- informuje o aktualnym stanie wiedzy i postępach w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- wspomaga w pokonaniu trudności w nauce,
- przedstawia warunki poprawy zaproponowanej oceny semestralnej lub rocznej.

Rodzice:

- uczestniczą w wywiadówkach i zebraniach klasowych oraz sprawdzają systematycznie wiadomości w dzienniku elektronicznym,
- zapoznają się z pracami pisemnymi swoich dzieci,
- odpowiedzialnie wspomagają dziecko w nauce.