



ZESPÓŁ SZKÓŁ W CMOLASIE
PUBLICZNE GIMNAZJUM
im. ks. Wojciecha Borowiusza
36-105 Cmolas 269, tel./fax 17 283-77-08
zscmolas.pl zscmolas@zscmolas.pl



Cmolas, 1.09.2015r.

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki w gimnazjum

PSO jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) z póź. zm. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906) jak również z WSO w Publicznym Gimnazjum im. ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie.

Opracował:
Tomasz Trojnecki
Józef Babiarz

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie sprawdzianów, warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Publicznym Gimnazjum im. Ks. Wojciecha Borowiusza w Cmolasie.
3. Podstawę programową z informatyki.
4. Program nauczania autorstwa Marka Kołodzieja „Informatyka” wydawnictwo Operon.

Umowa z uczniami.

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
4. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki, prace domowe,
 - prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
 - wykonane prace dodatkowe,
 - udział w konkursach, olimpiadach,
 - udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
5. Sprawdziany i testy obejmujące większy zakres materiału są obowiązkowe. W ciągu semestru odbędzie się minimum jeden sprawdzian lub test.
6. Sprawdziany i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej są sprawdzane w obecności ucznia.
8. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje), nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.

9. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
11. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. 1 tydzień).
12. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji.
13. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię z PPP są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni tj. dostosowanie treści lub formy pracy. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.

Kryteria oceny z poszczególnych form aktywności.

1. Sprawdziany i testy będą punktowane, a następnie przeliczane na oceny według schematu:
 - 0% - 30% niedostateczny
 - 31% - 50% dopuszczający
 - 51% - 70% dostateczny
 - 71% - 90% dobry
 - 91% - 100% bardzo dobry
2. Ocena celująca może być wystawiona tylko wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadanie. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.
3. Uczeń przed sprawdzianem powinien być poinformowany o ilości punktów za poszczególne zadania oraz o potrzebnej ilości punktów na poszczególne oceny.
4. Aktywność ucznia w czasie lekcji oraz aktywność poza lekcjami, może być nagradzana „plusem” odnotowanym przez nauczyciela w zeszycie aktywności. Pod uwagę bierze się zawartość rzeczową, stosowanie języka informatycznego umiejętność formułowania myśli oraz samodzielność. Uczeń który otrzymał trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą za odpowiedź.
5. W długoterminowych pracach problemowych oceniany jest sposób ujęcia zagadnienia, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.
6. Udział w konkursach: za awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata uczeń otrzymuje ocenę celującą. Za wynik na poziomie wyższym niż 50% procent uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie I:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

- wyjaśnia pojęcia: folder, plik, podaje przykłady nazw,
- określa podstawowe elementy budowy komputera,
- potrafi wykorzystać wyszukiwarkę do wyszukania informacji,

O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym

- potrafi nazwać i wykorzystać elementy pulpitu i okna,
- potrafi uruchomić program,
- zapisuje wyniki prac na dysku,
- umie wykorzystać i zastosować polecenia: kopiuj, wklej, wytnij,

O ochronie zasobów komputera

- zna skutki działania wirusów,

O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

- określa podstawowe zasady konstruowania dokumentu tekstowego,
- dokonuje modyfikacji dokumentu, wykorzystując narzędzia do formatowania, a w szczególności: zmienia rozmiar, kolor, krój czcionki, rozszerza ją i zwęża, pogrubia, pochyla, podkreśla,
- dzieli tekst na akapity i potrafi je zdefiniować,
- umie poruszać się po dokumencie przy pomocy myszki lub klawiatury,
- zna sposoby zaznaczania tekstu lub jego fragmentów,
- dokonuje kopiowania, usuwania i przenoszenia wybranych fragmentów tekstu,

O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- potrafi podać przykłady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego,
- zna sposób oznaczenia kolumn i wierszy,
- zna pojęcie „adres komórki”,
- umie poruszać się po dokumencie przy pomocy myszki lub klawiatury,
- konstruuje i potrafi zastosować proste funkcje dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia,
- rozumie i potrafi zastosować opcje „przeciągania formuły”,

O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

- rozumie pojęcie „baza danych”,
- korzysta z gotowych baz danych w celu uzyskania informacji,

O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

- potrafi wskazać przykłady przekazywania treści za pomocą multimedialnych źródeł informacji,
- potrafi we właściwy sposób korzystać z programów edukacyjnych,
- umie wskazać przykłady wykorzystywania symulacji w rozmaitych dziedzinach życia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:

O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

- rozumie konieczność przerw w pracy i stosuje je,
- zna i nazywa elementy zestawu komputerowego,

- określa typy sieci komputerowych,

O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym

- wie, co to jest system operacyjny,
- sprawnie się porusza w strukturze folderów,
- modyfikuje już zapisane dane,
- rozumie, w jakim celu sprawdza się dysk, i potrafi to zrobić,
- potrafi dokonać instalacji i deinstalacji dowolnego programu,

O ochronie zasobów komputera

- potrafi określić typy wirusów komputerowych,
- odnajduje w sieci internetowej darmowe programy antywirusowe,

O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

- potrafi wykorzystać we właściwym momencie narzędzia językowe przenoszenie wyrazów do kolejnego wiersza, sprawdzanie pisowni, wymiana słów na synonimy,
- wie, jak dostosować wygląd list numerowanych i punktowanych do potrzeb wynikających z treści dokumentu,
- wie, jak i kiedy wprowadzać inicjał,
- potrafi wstawić do tekstu obiekt graficzny,
- potrafi za pomocą narzędzi programu wprowadzić do tekstu tabelę,
- potrafi napisać proste ogłoszenie,

O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- przedstawia dane we właściwych formatach,
- dokonuje modyfikacji dokumentu poprzez wykorzystanie narzędzi do formatowania, a w szczególności zmienia rozmiar, kolor, krój czcionki, wprowadza pogrubienie, pochylenie, zmienia szerokość kolumn, wysokość wiersza, wstawia dodatkowe kolumny i wiersze, wyrównuje tekst w komórkach, wprowadza obramowanie i wypełnia kolorem komórki,
- zna pojęcie autosumowania,
- potrafi na podstawie zaprojektowanej tabeli wstawić do arkusza wykres,
- umie formatować serie danych,

O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

- przedstawia przykłady baz danych, z jakimi spotyka się w codziennym życiu,
- zna i tworzy elementy bazy danych (tabela, rekord, pole),
- potrafi zdefiniować typy baz danych,
- potrafi znaleźć w bazie danych konkretną informację,

O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

- potrafi zdobywać informacje na zadany temat z dostępnych dysków CD,
- potrafi podać przykład symulacji komputerowej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:

O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

- sprawnie obsługuje komputer, dbając o bezpieczeństwo własne i starając się nie uszkodzić sprzętu,
- opisuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów zestawu,
- określa zastosowanie i celowość porządkowania zapisu na dysku,
- wchodzi do sieci i korzysta z jej zasobów (oprogramowanie, dostęp do urządzeń peryferyjnych),

O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym

- zna pojęcie dysku i potrafi właściwie archiwizować dane na dysku,
- potrafi stworzyć skrót do programu, folderu czy pliku na pulpicie i w menu Start,
- uświadamia sobie, w jakim celu czyści się dysk i potrafi to zrobić,

- wie, jak korzystać z systemu pomocy i rozumie znaczenie jego treści dla wzbogacania wiedzy i umiejętności,

O ochronie zasobów komputera

- instaluje na swoim komputerze wybrany program antywirusowy,
- uruchamia wybrany program antywirusowy,

O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

- potrafi dokonać podziału tekstu na kolumny,
- modyfikuje parametry wstawionej do tekstu grafiki,
- wie, jak formatować tabelę wprowadzoną do dokumentu, a w szczególności jak zmienić jej obramowanie, kolor komórek, wygląd czcionki, scalać i dzielić komórki, dodawać i usuwać kolumny i wiersze, wyrównywać tekst w komórce,
- potrafi wstawić do dokumentu wykres,
- rozpoznaje typ wykresu, jaki należy zastosować do prezentacji określonych danych,
- potrafi wprowadzać i sterować funkcją obramowanie strony,
- potrafi wstawić do dokumentu nagłówek i stopkę,
- dba o estetyczną i atrakcyjną formę dokumentu,

O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- umie zmieniać dane prezentowane za pomocą wykresu,
- rozpoznaje typ wykresu, jaki należy zastosować do prezentacji określonych danych,
- potrafi opisać wprowadzony wykres,
- potrafi zastosować wybrane funkcje matematyczne, na przykład: pierwiastek, potęga,
- rozumie i potrafi zastosować wybrane funkcje logiczne, na przykład funkcję: JEŻELI,
- zna pojęcie adresowania bezwzględnego i mieszanego rozumie je i wie, kiedy należy je stosować,
- projektuje układ i wygląd arkusza,

O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

- modyfikuje strukturę bazy,
- potrafi sortować informacje,
- potrafi tworzyć raporty,
- potrafi zbudować, modyfikować i wykorzystać prostą bazę danych (MS Excel polecenie Dane | Formularz),

O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

- potrafi wykonać i zastosować prosty test interakcyjny (na podstawie wcześniej zdobytej wiedzy dotyczącej wykorzystania programu MS Excel),
- potrafi wykorzystać znany uczniowi program użytkowy (np. MS Excel) do przeprowadzenia prostej symulacji,
- rozumie i uzasadnia korzyści z zastosowania symulacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:

O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

- wymienia typy pamięci zewnętrznej i wewnętrznej,
- opisuje i wyjaśnia zasady budowy sieci komputerowej,
- wyszczególnia elementy adresu internetowego,

O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym

- projektuje i wykonuje struktury folderów potrzebne do gromadzenia danych,
- potrafi za pomocą właściwego narzędzia odnaleźć wybrany plik lub folder,
- umie formatować dyski na różne sposoby,
- rozumie, w jakim celu defragmentuje się dysk i potrafi tego dokonać,
- rozumie znaczenie kopii zapasowej i potrafi ją stworzyć,

O ochronie zasobów komputera

- wyszczególnia sposoby zabezpieczania sieci komputerowej,
- zna podstawowe typy zapór sieciowych,

O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

- umie otoczyć tekstem wybrany obiekt graficzny,
- umie zmieniać dane prezentowane za pomocą wykresu,
- wie, jak formatować wykres, a w szczególności jak zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, formatować serie danych,
- potrafi podzielić dokument wielostronicowy na sekcje,
- potrafi wprowadzić przypisy dolne i końcowe,
- wie, jak zabezpieczyć dokument za pomocą hasła,
- potrafi odwzorować zadany mu dokument,
- potrafi wydrukować gotowy dokument,

O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- potrafi wprowadzić komentarz do komórki,
- potrafi formatować wykres, a w szczególności jak zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, potrafi zastosować i rozumie wybrane funkcje statystyczne, na przykład: LICZ, JEŻELI, funkcja minimum oraz maksimum,
- potrafi wprowadzić i wykorzystać opcję Pokrętko,
- potrafi posortować dane zgodnie z postawionymi warunkami,
- dba o estetyczną i atrakcyjną formę dokumentu,
- potrafi wydrukować gotowy arkusz,

O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

- umie wyszukiwać konkretne informacje z arkusza (MS Excel polecenie Dane | Filtr | Autofiltr),
- rozumie potrzebę archiwizowania informacji,
- potrafi odnaleźć i wykorzystać informacje z internetowych baz danych,

O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

- umie wskazać przykłady wykorzystywania modelowania w rozmaitych dziedzinach życia,
- potrafi podać przykład modelowania komputerowego,
- umie rozwiązać prosty przykład na wykorzystanie modelowania,
- rozumie i uzasadnia korzyści wynikające z zastosowania modelowania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

- dokonuje właściwych połączeń,
- zna warunki podłączenia komputera do sieci,

O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym

- potrafi, wykorzystując właściwe narzędzie, odnaleźć wybrany plik lub folder,
- zna pojęcie archiwizacji i potrafi właściwie archiwizować dane na dysku,
- wie, w jakim celu dokonuje się defragmentacji dysku i potrafi to zrobić,

O ochronie zasobów komputera

- określa problemy związane z ochroną przechowywanych danych,

O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

- projektuje dokumenty na potrzeby szkoły, na przykład dyplomy, zaproszenia, szkolną gazetkę,

O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

- potrafi wykorzystać opcje formatowania warunkowego i wie, w jakich sytuacjach ich używać,
- projektuje arkusze na potrzeby klasy czy szkoły, na przykład arkusz obliczający frekwencję, przedstawiający wyniki rywalizacji podczas szkolnego dnia sportu, prezentujący wyniki egzaminów gimnazjalnych w poszczególnych klasach,

O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

- rozpoznaje możliwości tworzenia baz danych w różnych programach,
O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej
- umie przeprowadzać symulacje za pomocą wybranego programu komputerowego.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie drugiej:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

- określa pojęcia dotyczące prezentacji,
- zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować,
- umie wstawić do obrazu prezentacji tekst i obraz oraz zmienić tło slajdu,
- potrafi dodać, usunąć lub zmienić slajd,
- określa korzyści z przedstawiania informacji za stron WWW,
- określa pojęcia związane ze strukturą tworzonego dokumentu (elementy, tagi i znaczniki),
- określa zasady tworzenia głównej części dokumentu (sekcja body),

O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

- zna i rozumie różnice między malowaniem i rysowaniem za pomocą komputera,
- określa znaczenie pojęć: grafika rastrowa, grafika wektorowa,
- omawia podstawowe możliwości programu,
- potrafi przekształcać obraz czarno-biały w jednobarwny,
- potrafi kadrować obraz i zmieniać jego wymiary,

O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

- potrafi wysłać odpowiednio sformułowaną wiadomość pocztową,
- potrafi korzystać z internetowych pogadarek (IRC, czat),
- wie, co to są prawa autorskie,
- zna i stosuje zasady etykiety obowiązujące w Internecie,

O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

- potrafi zdefiniować pojęcie „informatyka”,
- umie określić znaczenie pojęcia „technologia informacyjna”.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:

O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

- potrafi dokonać wyboru obrazu prezentacji,
- potrafi formatować wstawiony do obrazu prezentacji tekst i obraz,
- umie zastosować automatyczne przejścia slajdów w prezentacji,
- umie zapisać swoją pracę jako plik typu prezentacja oraz pokaz programu,
- projektuje i wykonuje prezentacje multimedialną na zadany temat,
- potrafi konstruować nagłówek dokumentu (sekcja, head, title oraz meta),
- potrafi zmienić tło dokumentu (bgcolor, background),
- potrafi zmienić położenie obiektu na stronie (p align-center-left-right),
- potrafi wstawić i formatować linie (hr size-color),
- potrafi wstawić i formatować obraz (img src),

O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

- objaśnia interfejs uruchomionego programu graficznego,

- umie wykorzystać narzędzia programu do osiągnięcia zaplanowanego efektu (zaznacza, przesuwa, wydłuża, spłaszcza, obraca, pochyla obiekt, zmienia kolejność warstw, wykorzystuje narzędzia kształtu),
- potrafi wymazywać i wycinać fragmenty obrazu,
- potrafi rysować linie proste, krzywe i łamane,
- dobiera kolor i grubość linii i wykonuje odpowiednie korekty,
- wykorzystuje dostępne narzędzia do rysowania figur płaskich,
- potrafi eskalować obraz,
- umie wycinać potrzebne fragmenty z obrazu,
- potrafi zapisać obraz z edytora grafiki do pliku o wybranym rozszerzeniu,

O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

- umie dodać załącznik do przesyłanej wiadomości,
- potrafi wykorzystać książkę adresową w celu usprawnienia przesyłania poczty skierowanej do wielu adresatów,
- potrafi nawiązać kontakt z innymi i funkcjonować w grupie dyskusyjnej,
- rozróżnia pojęcia związane z dostępnymi w sieci programami (freeware oraz shareware),

O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

- zna podstawowe pojęcia informatyczne (system dwójkowy, bit, bajt, program),
- zna pojęcie algorytmu,
- potrafi podać przykłady algorytmów z codziennego życia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:

O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

- potrafi zaprogramować pokaz w odpowiednim odstępie czasowym,
- potrafi zanimować poszczególne elementy slajdu,
- potrafi wprowadzić wykres do obrazu prezentacji i jak go formatować,
- potrafi wstawić i formatować tekst (font size, color, face, b, i, u ...),
- potrafi zbudować odsyłacze (a href ...),
- umie animować obiekty (marquee ...),
- potrafi wstawić i formatować tabele (table, tr, td, ...),

O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

- potrafi wybrać i zastosować odpowiednie narzędzie do wypełnienia kolorem obiektów zamkniętych,
- potrafi zastosować wewnętrzny edytor tekstu do wstawiania napisów,
- zna różnice pomiędzy tekstem akapitowym a graficznym,
- umie przekształcać i modyfikować tekst graficzny,
- potrafi importować obrazy do wybranego edytora grafiki,
- wykonuje pracę według zadanego wzoru,

O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

- na mapach internetowych potrafi wyszukiwać i zlokalizować różne obiekty, wyznaczać trasy,
- zna pojęcie „licencji”,
- wyszczególnia i zna zasady obowiązujące każdego użytkownika sieci internetowej,

O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

- umie przedstawić przykład prostego algorytmu w postaci opisu słownego,
- umie przedstawić przykład prostego algorytmu w postaci listy kroków,
- potrafi wskazać podstawowe zastosowania komputera w szkole,

- dostrzega korzyści z zastosowania techniki komputerowej w codziennym życiu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:

O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

- potrafi wykonać prezentację z wykorzystaniem hiperłącza między poszczególnymi jej obrazami,
- potrafi zaprezentować prezentacje na forum,
- potrafi nagrać, odtworzyć i modyfikować dźwięk,
- potrafi zmienić marginesy strony (left-right-top-bottommargin),
- umie zmienić kolor odsyłaczy (a link, v link ...),
- potrafi wstawić i formatować listy numerowane (ol, li),
- potrafi wstawić i formatować listy wypunktowane (ul, li),
- potrafi konstruować dokumenty złożone (frameset, frame src ...),
- potrafi wstawić na stronę plik dźwiękowy (bgsound src ...),
- potrafi wstawić na stronę plik wideo (bgsound src ...),
- projektuje stronę WWW na wskazany temat.

O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

- przekształca obiekty, nadając im cechy przestrzenności i trójwymiarowości,
- potrafi wybrać i zastosować narzędzia do efektów specjalnych (soczewkę, perspektywę),
- umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy,
- potrafi wyeksportować obraz z edytora grafiki i zapisać go w pliku o wybranym rozszerzeniu,
- potrafi wydrukować gotowy projekt,
- umie planować pracę,
- potrafi dowieść znaczenia i celowości stosowania programów graficznych,

O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

- uświadamia sobie, jakie produkty i usługi dostępne w sieci objęte są ochroną praw autorskich,
- potrafi wskazać korzyści wynikające z używania komputera i dostępności do informacji,
- rozumie i wyszczególnia zagrożenia wynikające z używania komputera i korzystania z wolnego dostępu do informacji (uzależnienie, zagrożenia fizyczne, moralne, psychiczne, społeczne),

O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

- umie przedstawić przykład prostego algorytmu w postaci schematu blokowego,
- przedstawia własne wizje rozwoju technologii informacyjnej w przyszłości,
- rozumie wpływ rozwoju technologii informacyjnej na pracę i codzienne życie człowieka.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

- potrafi wprowadzić do systemu plik wideo i wstępnie go obrobić,
- potrafi budować formularze (form, input, select name ...),
- potrafi stworzyć pływające ramki (i frame ...),

O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

- potrafi wybrać i zastosować efekty specjalne do map bitowych (trójwymiarowości, rozmywanie, pociągnięcia ozdobne),
- projektuje i realizuje własne rozwiązania,

O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

- zna zaawansowane metody konfiguracji programów do komunikacji w Internecie,

O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

- porównuje własności algorytmów: poprawność, skończoność, złożoność,

porównuje efektywność różnych algorytmów dla tego samego zadania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie trzeciej:

O algorytmach i programowaniu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- określa pojęcia: algorytm, program komputerowy;
- wymienia sposoby prezentacji algorytmów;
- zna podstawowe bloki potrzebne do rysowania schematu blokowego;
- pisze listę kroków prostego algorytmu;
- zna ogólną budowę programu;
- zna działanie instrukcji warunkowej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie związki i zależności między problemem, algorytmem a programem komputerowym;
- zapisuje specyfikacje prostych zadań;
- rysuje (odręcznie) schemat blokowy algorytmu liniowego;
- podaje przykłady algorytmu liniowego;
- zna pojęcia: program źródłowy, język niskiego poziomu i wysokiego poziomu, kompilacja, interpretacja, błędy: kompilacji, logiczne i wykonania;
- pisze, uruchamia i wykonuje prosty program w języku programowania wysokiego poziomu;
- wyjaśnia różnice między iteracją a rekurencją;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:

- rysuje schemat blokowy algorytmu z warunkami;
- analizuje poprawność konstrukcji schematu blokowego;
- rozróżnia pojęcia: iteracja i pętla, krok iteracji;
- podaje przykłady typów danych w Turbo Pascalu i wie, na czym polega dobór danych do algorytmu;
- zna podstawowe zasady programowania w dobrym stylu;
- potrafi zapisać prosty algorytm rekurencyjny w postaci programu;
- wie, na czym polega rekurencja i podaje przykłady zjawisk rekurencyjnych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:

- potrafi narysować schemat blokowy prostego algorytmu z warunkami zagnieżdżonymi;
- zapisuje algorytm z warunkiem prostym i złożonym w języku programowania;
- zna działanie instrukcji iteracyjnej;
- zapisuje prosty algorytm iteracyjny w postaci listy kroków, schematu blokowego i w pseudojęzyku;

- zapisuje w postaci programu algorytmy iteracyjne, w których nie jest z góry określona liczba kroków iteracji;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna sposoby zakończenia iteracji;
- zapisuje algorytmy iteracyjne w języku programowania;
- definiuje prostą procedurę bez parametrów;
- określa, czym jest zmienna w programie oraz wie, czym różnią się zmienne lokalne od globalnych;
- wie, jak zadeklarować i wywołać funkcję w języku programowania.

Zagadnienia, których nie obejmuje przedmiotowy system oceniania z geografii reguluje wewnętrzny system oceniania.